

**Анализ результатов РПР по английскому языку
обучающихся 5 класса МКОУ СОШ № 22**

Дата: 07.12.2017год

Количество учеников в классе – 15

Выполняли работу – 12

Справились с работой - 12

Тестовый балл	Количество обучающихся		Школьная оценка	Количество обучающихся	
	Число	Процент		Число	Процент
0-7	0	0%	«2»	0	0%
8- 12	5	41,6%	«3»	5	41,6%
13-16	2	16,6%	«4»	2	16,6%
17-25	5	41,6%	«5»	5	41,6%

% успеваемости – 100%

% качества – 83,3%

Региональная проверочная работа состоит из двух разделов, которые различаются по содержанию и количеству заданий.

Раздел «Чтение» содержит 1 задание с кратким ответом в виде одной буквы, соответствующей верному ответу.

Раздел «Лексика, грамматика, орфография» содержит 4 задания с кратким ответом в виде слова, словосочетания, и полным ответом в виде предложения.

К базовому уровню сложности относятся задания 1-4 (разделы 1 и 2). К повышенному уровню сложности относится задание 5 раздела 2.

Чтение – критерии оценивания заданий 1-4

Содержание работы	Без ошибок		Допущена 1 ошибка		Допущены 2-3 ошибки		Не справились допущено более 3 ошибок	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Задание 1 Умение использовать изучающее чтение с целью полного понимания текста	6	50%	3	25%	2	16,6%	1	8,3%

Содержание работы	Верно, найдено все 6 слов		Верно, найдено 5 слов, или составлено правильно все 5 предложений		Верно, найдено 4 слова, или составлено правильно 4 предложения		Верно, найдено 3 слова, или составлено правильно 3 предложения		Верно, найдено 2 слов, или составлено правильно 2 предложения		Верно, найдено 1 слово, или составлено правильно 1 предложение		Не найдено ни одного верного слова или не составлено ни одного предложения	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Задание 2 Понимание значения лексических единиц,	2	16.6%	2	16.6%	6	50%	0	0%	1	8,3%	1	8,3 %	0	0 %

связанных с изученной тематикой; умение синтезировать информацию														
Задание 3 Навыки употребления в речи предлогов времени	8	66,6%	0	0%	1	8,3%	1	8,3%	1	8,3%	0	0%	0	0%
Задание 4 Умение употреблять в речи основные коммуникативные (вопросительные и утвердительные) типы простого предложения с соблюдением правильного порядка слов	0	0%	6	50%	2	16,6%	1	8,3%	1	8,3%	1	8,3%	1	8,3%

Содержание работы	Задание выполнено		Задание выполнено частично		Задание не выполнено	
	Задание выполнено	Процент	Задание выполнено частично	Процент	Задание не выполнено	Процент
Задание 5 Умение употреблять в письменной речи изученные лексические единицы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; умение применять в речи предлоги времени; умение использовать в речи глаголы в форме Present Simple; владение орфографическими навыками в рамках лексико-грамматического минимума соответствующего уровня	3	25%	2	16,6%	7	58,3%

По итогам РПР по английскому языку 5 обучающихся набрали 24-22 балла (Балибекова С., Густомясов Л., Лисицына К, Воробцова Я., Сухова А.)
16- баллов – двое обучающихся (Немова Е., Мавлявиева А.)
12-9 баллов – пятеро обучающихся (Сухов А., Савеко Д., Яненко Г., Яненко В., Сухова Е.)

Результаты РПР по английскому языку показали, что некоторые обучающиеся имеют маленький лексический запас, связанный с изученной тематикой, не умеют употреблять в речи основные коммуникативные (вопросительные и утвердительные) типы простого предложения с соблюдением правильного порядка слов, не умеют применять в речи предлоги времени, а также не умеют использовать в речи глаголы в форме Present Simple.

В связи с этим учителем в течение следующего периода обучения будут проводиться словарные и грамматические диктанты по изученным темам, а также проведены диагностические работы в каждой четверти.

Учитель английского языка

А.И. Давыдова