

Анализ по итогам проведения региональной проверочной работы по информатике и ИКТ в 7 классе

Дата проведения: 20.12.2016 года

На основании приказа МО СК и ОО Курского района 20.12.2016 года в общеобразовательных школах Курского района была проведена региональная проверочная работа по информатике и ИКТ с целью проведения мониторинга качества образования.

В целях получения полной информации далее следует анализ результатов проверочной работы.

Рейтинг успешности и качества знаний учащихся школы по результатам РПР по информатике и ИКТ

7 класс	Успеваемость (%)	Качество (%)
работу выполняли 9 человек из 10	100	55,5

По итогам 1 четверти 2016-2017 уч.года.

7 класс	Успеваемость (%)	Качество (%)
10 человек	100	70

Процент выполнения заданий по темам

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Процент учащихся верно выполнивших задания	100	100	100	100	100	100	0	100	100	100	77,7	55,5	64,4	0	55,5	44,4
Количество учащихся верно выполнивших задание	9	9	9	9	9	9	0	9	9	9	7	5	6	0	5	4

Учащиеся допустили ошибки при выполнении проверочной работы на следующие умения:

№ задания	Проверяемые элементы содержания
7	Умения определять тип модели
11	Умения оперировать единицами измерения количества информации
12	Умения определять понятия, классифицировать
13	Умение создавать информационные модели – схемы, графы, деревья
14	Умение переводить числа из одной позиционной системы счисления в другую и производить с ними арифметические действия
15	Умения работать на компьютере с файлами и папками, выполняя операции по модифицированию, копированию, удалению и перемещению.
16	Умение составлять таблицы для анализа и решения логических задач

Рассмотрев и изучив данные таблиц, видим что качество знаний учащихся ниже качества знаний за 1 четверть 2016-2017 учебного года.

Рекомендации:

1. Определить типологию пробелов в знаниях учащихся по итогам РПР.
2. Откорректировать план работы со слабомотивированными и мотивированными учащимися.
4. Организовать дополнительную работу с учащимися, не справившимися с проверочной работой.
5. Подготовить разноуровневые индивидуальные занятия по плохо усвоенным темам в данном классе.
6. Приучать учащихся к внимательному чтению задания и неукоснительному выполнению инструкций.
7. Извлекать из результатов проверочной работы необходимые выводы для совершенствования качества преподавания информатики.