

**Анализ по итогам проведения региональной проверочной работы  
по информатике и ИКТ в 9 классе**

Дата проведения: 09.10.2018 год

На основании приказа МО СК и ОО Курского района в общеобразовательных школах Курского района была проведена региональная проверочная работа по информатике и ИКТ с целью проведения мониторинга качества образования.

В целях получения полной информации далее следует анализ результатов проверочной работы.

**Рейтинг успешности и качества знаний учащихся школы по результатам РПР по информатике и ИКТ**

9 класс	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл	Средняя отметка	Соответствие годовым отметкам		
					Соответствует	Выше	Ниже
работу выполняли 9 человек из 9	100	33.33	7.3	3.3	4	0	5

**По итогам прошлого учебного года.**

8 класс	Успеваемость (%)	Качество (%)
10 человек	100	80

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-3	4-9	10-12	12-15
Оценки учащихся за РПР	0	6	3	0

**Процент выполнения заданий по темам**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Процент учащихся верно выполнивших задания	100	22.2	55.5	66.6	66.6	88.8	88.8	11.1	22.2	0	44.4	77.7	33.3
Количество учащихся верно выполнивших задание	9	2	5	6	6	8	8	1	2	0	4	7	3

**Учащиеся допустили ошибки при выполнении проверочной работы на следующие умения:**

№ задания	Проверяемые элементы содержания
2	Умение оценивать количественные параметры информационных объектов
3	Умение анализировать формальные описания реальных объектов и процессов
4	Знание о файловой системе организации данных
5	Умение кодировать и декодировать информацию
6	Умение анализировать информацию, представленную в виде схем
7	Умение осуществлять поиск в готовой базе данных по сформулированному условию
8,9	Знание о дискретной форме представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации
10	Умение определять скорость передачи информации
11	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии
12	Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных
13	Умение устанавливать логическую (причинно-следственную) связь между отдельными понятиями

Рассмотрев и изучив данные таблиц, можно сделать вывод, что качество знаний учащихся ниже качества знаний за 2017-2018 учебный год.

**Рекомендации:**

1. Определить типологию пробелов в знаниях учащихся по итогам РПР.
2. Откорректировать план работы со слабомотивированными и мотивированными учащимися.
4. Организовать дополнительную работу с учащимися, не справившимися с проверочной работой.
5. Подготовить разноуровневые индивидуальные занятия по плохо усвоенным темам в данном классе.
6. Приучать учащихся к внимательному чтению задания и неукоснительному выполнению инструкций.
7. Извлекать из результатов проверочной работы необходимые выводы для совершенствования качества преподавания информатики.