

ISSN 2412-8597

Научный журнал

Альманах

мировой науки

2016 · N 9-1(12)

ISSN 2412-8597



AP-Консалт
co2b.ru

Журнал предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов для использования в научной и педагогической деятельности в целях углубленного рассмотрения соответствующих проблем.

Информация об опубликованных статьях предоставляется в систему Российского индекса научного цитирования – РИНЦ (договор от 07.07.2015 г. № 457-07/2015).

Редакционная коллегия: доктор филологических наук, профессор Кириллова Татьяна Сергеевна, доктор биологических наук, профессор, лауреат Государственной премии и изобретатель СССР заслуженный деятель науки РСФСР, заслуженный эколог РФ Козлов Юрий Павлович; доктор педагогических наук, профессор Бакланова Татьяна Ивановна; доктор филологических наук, доцент Кашина Наталия Константиновна; доктор экономических наук, доцент Дубовик Майя Валериановна; доктор геолого-минералогических наук, профессор Мананков Анатолий Васильевич; доктор медицинских наук, кандидат юридических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ Огнерубов Николай Алексеевич; доктор педагогических наук, профессор Карпов Владимир Юрьевич; доктор педагогических наук, профессор Кудинов Анатолий Александрович; доктор технических наук, доцент Цуканов Олег Николаевич; доктор филологических наук, профессор, профессор Петров Василий Борисович; доктор медицинских наук, доцент Лебедева Елена Александровна; кандидат педагогических наук, доктор экономических наук международной лиги образования, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования, Киселев Александр Александрович; доктор филологических наук, профессор Фанян Нелли Юрьевна; доктор технических наук, профессор Костылева Валентина Владимировна; доктор педагогических наук, профессор Абрамян Геннадий Владимирович; доктор экономических наук профессор Токтомаматов Канторо Шарипович; доктор экономических наук профессор Омурзаков Сатыбалды Ашимович; доктор геолого-минералогических наук, профессор Мананков Анатолий Васильевич

Все статьи рецензируются. Материалы публикуются в авторской редакции. За содержание и достоверность статей ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна. Выходит 12 раз в год. Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № 77 — 63156 от 01.10.2015 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Издание основано в 2015 году. Усл. печ. л. 7,8. Учредитель и издатель: ООО «АР-Консалт». Адрес редакции: Россия, 140074, Московская обл., г. Люберцы, Комсомольский пр-кт, 18/1, 144.

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	7
Бурова Е.М. Выделение спектрометрической информации из файлов графических форматов.....	7
ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	10
Мустакимов Р.А., Гимаева Ф.Р., Базунова М.В. Изучение взаимодействия полимер-коллоидных дисперсий на основе карбоксиметилцеллюлозы и мицелл лиофобного золя йодида серебра.....	10
БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	12
Фрайкин Г.Я. Фотосенсибилизирующая активность пигмента меланина в коже человека.....	12
Чайкина Т.А. Взаимосвязь типов темперамента и групп крови.....	14
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ.....	16
Никонов О.И. Фракционирование масличных семян.....	16
Папенко И.Н., Косенко О.О. Исследование водно-эрозионной деятельности на водосборе Краснодарского водохранилища.....	17
Рубан В.С. Гранулирование маслосодержащего материала на предприятиях масложировой промышленности.....	20
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ.....	22
Агалакова Л.М., Косолапов Е.В., Кузнецов В.Н. Применение озонотерапии при неврологической и ревматологической патологии.....	22
Кукош М.Ю., Тер-Ованесов М.Д., Фролова Е.Л., Кочергина Ж.Н, Пименов И.В. Есть ли место лучевой терапии в лечении рака яичников?.....	24
Петрова Т.А., Сидоров К.О. Влияние заболеваемости населения на фармацевтический рынок РФ.....	26
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	30
Васютинский С.Ю., Орлов Б.Ю. Исследование альтернативных холодильных систем на основе абсорбционного цикла.....	30
Кириллова Т.И. От традиционного к компетентностному подходу в обучении студентов компьютерной графике.....	32
Колесникова Л.А. Экологические и техногенные риски при использовании подземного пространства городов.....	36
Косачев В.С. Производственная очистка масличных семян и продуктов их переработки на маслодобывающих предприятиях.....	38

Лысов Л.А. Совершенствование преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	39
Орлов Б.Ю. Решение уравнений гидродинамики в задачах пищевой промышленности	43
Царевич Д.Ю., Бахтизин В.В. Многослойная модель организации распределенных вычислительных систем на основе грид	44
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	46
Горелик М.А. Раскрытие авторского замысла через образность произведения в романе Гюго Горио «Я - император»	46
Давыдова А.И. Использование цифровых образовательных ресурсов в преподавании иностранного языка	48
Жук Н.В., Тузова М.К. Проблемы передачи арктики при переводе поэтического текста с русского языка на английский	49
Колган Э.В. Автобиографические зарисовки в творчестве Александра Дюма	54
Савина Е.М. Фатическая функция языка и ее влияние на перевод диалогической речи с немецкого на русский язык	58
Сафарова У.А. Проблема нормативности окказиональных контаминированных единиц.....	62
Тимохина Е.И. Использование электронных и печатных словарей при работе с иноязычными аутентичными профессиональными текстами в техническом вузе.....	65
Швецова М.Г. Функции молодежного сленга.....	69
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ	72
Путятова Э.Г. Гендерные различия в процессе адаптации российских эмигрантов в Южную Америку (начало XX века).....	72
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ.....	77
Корякина А.П. Кризис эпистемологических ценностей как проблема современности	77
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	80
Ай Инчжо Пейзаж в системе художественно-педагогического образования в университетах Китая	80
Алехина И.Ю. Использование межпредметных связей на уроках информатики.	82
Баранова Л.В. Организация лагерей профильной смены в общеобразовательной организации.....	83
Белякова Л.В., Головина Т.В. Формирование у детей патриотизма через ознакомление с родным краем	85

против окружающего его мира. Синтаксические средства выразительности открывают читателю закрытый для всех мир мальчика – аутиста, передают эмоциональное состояния персонажа, раскрывая его душу и мотивы поведения.

Литература:

1. Goriot, H. *L'empereur c'est moi*/ H. Goriot. *L'Iconoclaste*, Paris, 2013. – 214 p.

Давыдова А.И.

**Использование цифровых образовательных ресурсов
в преподавании иностранного языка**

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 22
(х. Зайцев, Курский р-н, Ставропольский край)*

Сегодня в России в рамках проекта «Информатизация системы образования», разработаны инновационные учебно-методические материалы, внедряются комплексы формирования информационной среды школы, обогащаются цифровыми дополнениями действующие учебники, создана Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования.

Все эти работы направлены на то, чтобы предоставить школьному учителю дополнительные ресурсы для его повседневной работы, сделать учебный процесс интересным, увлекательным и современным.

Что же представляют собою цифровые образовательные ресурсы? Для кого они предназначены? Как их можно получить и где эффективно применить?

Цифровой образовательный ресурс (ЦОР) – продукт, используемый в образовательных целях, для воспроизведения которого нужен компьютер.

ЦОР представляет собой совокупность взаимосвязанных учебных объектов:

- символьные объекты (знаки, символы, тексты, графики);
- образные объекты (фото, рисунки);
- аудиоинформация (устные тексты, диалоги, музыка);
- видео объекты (анимации, модели, видеосюжеты);
- объекты "виртуальной реальности" (тренажёры, интерактивные модели, конструкторы).

Использование ЦОР в педагогической деятельности дает возможность учителю:

- излагать материал более доходчиво, за меньшее время, с большим пониманием со стороны учеников;
- находить основные и дополнительные материалы для уроков или элективного курса;

- экономить время для речевой практики;
 - организовывать индивидуальную, групповую и фронтальную работу с классом, упростить контролирование учебной деятельности учеников;
 - заинтересовать учеников, повысить их мотивацию, вовлечь в творческий процесс учения, увеличить быстроту и надежность усвоения знаний.
- Электронные учебные пособия помогают ученикам:
- развивать системное мышление, учиться анализировать, сопоставлять и обобщать факты;
 - осваивать навыки работы с большими массивами информации, поиска информации и её грамотного использования;
 - самостоятельно изучать, закреплять и повторять пройденный материал;
 - приобрести навыки работы с компьютером;
 - основательно подготовиться к сдаче ЕГЭ.

Формы работы с ЦОР:

- фронтальная;
- групповая;
- парная;
- индивидуальная.

Коллекцию ЦОР можно сравнить с виртуальной библиотекой, на полках которой лежат учебники, любимые журналы с раскрытыми страничками, копии видеозаписей. Ученика ждут наборы интерактивных тестовых заданий, с помощью которых он может проверить свои знания.

Жук Н.В., Тузова М.К.

Проблемы передачи артикля при переводе поэтического текста с русского языка на английский

*Национально-исследовательский университет МЭИ
(г. Москва)*

В ряде языков, в том числе и английском, существует такая служебная часть речи как артикль, используемая в составе именной группы (словосочетания, в котором главное слово — существительное или его грамматический аналог) для выражения ряда языковых значений. Русский язык отличается от английского отсутствием в нем некоторых грамматических явления, в частности артиклей. В русском языке роль артикля могут выполнять различные структуры, формально относящиеся к другим частям речи. Благодаря флективности русского языка артикли в русском языке не употребляются, но так как они могут иметь тонкое, порой эстетическое значение в английском языке, при переводе на английский язык переводчик должен придерживаться стандартов языка перевода.

В переводах фрагментов русских народных песен артикль выполняет свою определительную функцию.