

КОНСАЛТИНГОВАЯ КОМПАНИЯ «АР-КОНСАЛТ»

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ
СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

Сборник научных трудов по материалам
Международной научно-практической конференции

31 июля 2017 г.

**АР-Консалт
Москва 2017**

УДК 001.1
ББК 60
А43

А43

Актуальные проблемы развития современной науки и образования:
Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 31 июля 2017 г. М.: «АР-Консалт», 2017 г.- 116 с.

ISBN 978-5-9500654-3-9

В сборнике представлены результаты актуальных научных исследований ученых, докторантов, преподавателей и аспирантов по материалам Международной заочной научно-практической конференции «**Актуальные проблемы развития современной науки и образования**» (г. Москва, 31 июля 2017 г.)

Сборник предназначен для научных работников и преподавателей высших учебных заведений. Может использоваться в учебном процессе, в том числе в процессе обучения аспирантов, подготовки магистров и бакалавров в целях углубленного рассмотрения соответствующих проблем.

Все статьи сборника прошли рецензирование, сохраняют авторскую редакцию, всю ответственность за содержание несут авторы.

Информация об опубликованных статьях предоставляется в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) по договору № 1398-11/2013К от 13.11.2013 г.

Электронная версия сборника опубликована в СМИ «Электронный научный журнал» (свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 59572 от 08.10.2014 г.) и находится в свободном доступе на сайте **co2b.ru**

УДК 001.1
ББК 60

ISBN 978-5-9500654-3-9

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	7
Бурова Е.М. Применение вейвлет-преобразований для анализа рентгенодифракционных спектров	7
Сушенкова Т.В. Конструирование урока математики с использованием ИКТ	9
Цыганов Э. П. Можно ли считать движение тела по окружности (плавному переходу) эквивалентом косоугольного упругого удара.....	10
БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	12
Фрайкин Г.Я. Сенсоры синего света LOV-модули в оптогенетике.....	12
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ.....	13
Веневцева Н.В., Крючкова А.В., Кондусова Ю.В., Князева А.М., Полетаева И.А., Семьнина Н.М. Социально-гигиенические аспекты бешенства	13
Кондусова Ю.В., Крючкова А.В., Веневцева Н.В., Князева А.М., Полетаева И.А., Семьнина Н.М., Пятнигина С.И. К вопросу об этико - деонтологических принципах работы медицинского персонала	15
Кондусова Ю.В., Крючкова А.В., Веневцева Н.В., Князева А.М., Полетаева И.А., Семьнина Н.М., Пятнигина С.И. К вопросу об информированности медицинских сестер о хроническом болевом синдроме.....	17
Полетаева И.А., Крючкова А.В., Кондусова Ю.В., Князева А.М., Веневцева Н.В., Семьнина Н.М. Выявление факторов риска развития ожирения у населения	19
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	21
Давлетшина Э.А., Галимзянова Р.Ю., Низамова И.М., Федулова А.А. Прочность на отслаивание от жесткой подложки в зависимости от времени выдержки	21
Галимзянова Р.Ю., Давлетшина Э.А., Низамова И.М., Федулова А.А. Прочность на сдвиг от жесткой подложки	22
Галимзянова Р.Ю., Давлетшина Э.А., Низамова И.М., Федулова А.А. Прочность на отслаивание с разными скоростями от жесткой подложки.....	24
Петров Е.Н., Петрова А.Ф. Применение волнового алгоритма для очистки изображений от помех в системе распознавания символов средствами среды MATLAB	25
Галимзянова Р.Ю., Федулова А.А., Низамова И.М., Давлетшина Э.А. Оценка молекулярной массы золя полипропилена медицинского назначения с разной поглощенной дозой ионизирующего излучения	29
Галимзянова Р.Ю., Федулова А.А., Низамова И.М., Давлетшина Э.А. Оценка молекулярно-массовых характеристик полипропилена медицинского назначения с разной поглощенной дозой ионизирующего излучения	30

Галимзянова Р.Ю., Федулова А.А., Низамова И.М., Давлетшина Э.А. Изучение наличия корреляционной зависимости показателей ПТР с молекулярными массами облученного полипропилена, вычисленными методами вискозиметрии и гель-проникающей хроматографии.....	32
--	----

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....33

Абдуллина А.Ш., Бадретдинова А.К. «Ницшеанский» характер «музыки» в лирике А. Блока	33
Бедрикова М.Л. К вопросу о периодизации истории русской литературы: интерпретация Г.В. Свиридова («Музыка как судьба»).....	35
Бурцева Е.А., Маврина Д.И., Гарифуллина Н.Ф. Образ природы в художественном мире В. Г. Распутина	37
Давыдова А.И. Сохранение принципов дидактики при использовании ИКТ в обучении иностранному языку	39
Козлова О.А. Толстовская концепция образования в оценке журнала «Дело»	40
Латыпова Е.Э. Образ моря и его роль в романах Л.Е. Улицкой «Казус Кукоцкого» и «Медея и ее дети»	42
Яншаева Д.И, Лысова О.В. Лингвокультурологический аспект олимпиадных заданий по русскому языку.....	44
Гайнетдинова Ф.М., Лысова О.В. Высказывания из произведений А.С. Пушкина как национально-прецедентные тексты	45

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ И КУЛЬТУРОЛОГИЯ47

Кулабухова В.А., Кулабухова М.А., Кулабухов Д.А. Региональная кинодокументалистика как гуманитарная технология.....	47
---	----

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ52

Боева Е.В., Костикова О.В. Методы формирования грамматических навыков школьников	52
Гудкова И.А. Анализ учебника русского языка для 7 класса под редакцией М.Т.Баранова и Т.А. Ладыженской на соответствие федеральному государственному образовательному стандарту	53
Каримов М.Ф., Краснова А.О. Изучение старшеклассниками волновой функции микрочастицы в средней общеобразовательной школе	56
Каримов М.Ф., Шевкопляс-Гурьева Н.А. Изучение старшеклассниками основного уравнения квантовой механики в средней общеобразовательной школе	57
Зубова Е.Г., Кирьяш Н.М. Реализация технологии проблемно-диалогического обучения в начальной школе	59
Коньшина О.А., Яковлева Л.В. Робототехника в начальной школе.....	60
Лапшина Л.М., Велижанцева А.С. Особенности коммуникации младших дошкольников с ОНР I уровня.....	63

Маковская С.В. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников	65
Павлова М.А., Николаева Т.И. Психолого-педагогические особенности обучения леворуких детей	66
Розенталь Т.И. Модульно-компетентностный подход в реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Скорая и неотложная помощь»	67
Ряполова О.В. Метапредметные результаты образовательной деятельности ООО.....	70
Салынская Т.В. Использование разнообразных приемов в процессе обучения	71
Сергеева С.А., Седельникова Н.А. Роль обогащающего повторения в учебно-познавательном процессе	73
Филатова О.Д. Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста в процессе проектной деятельности	75
Шаршукова В.А. Специфика организации проектной деятельности в начальной школе	77
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	78
Нестерова М.Н., Кривушина С.М. Инновационные игровые технологии в работе с замещающими семьями.....	78
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	80
Захарова Е.М. Успешность в учебе как фактор формирования патриотичности студентов	80
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	82
Куликова Е.Р. Значение актов гражданского состояния для граждан как участников гражданского оборота	82
Покровский С.В., Бурцева Е.Н. Из опыта повышения квалификации судебных экспертов-автотехников.....	84
Судоргина Е.В. К вопросу о развитии школьной медиации	88
Шубина О.Б. Особенности продажи товаров по образцам и дистанционный способ продажи товаров.....	90
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	94
Киселев А.А. Проблемы логистики отечественных организаций в условиях рыночной экономики.....	94
Кузнецова И.В. Российский потребитель в новых экономических условиях	97
Цыганов С.И. Структура долгосрочных финансовых вложений.....	101
ЖУРНАЛИСТИКА И СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ	102
Огнев К.К. Прокатная политика основных телеканалов (Тезисы статьи)	102
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ.....	104

Давыдова А.И.

**Сохранение принципов дидактики при использовании ИКТ
в обучении иностранному языку**

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №22
(Хутор Зайцев, Курский район, Ставропольский край)*

При компьютерной форме обучения сохраняются все основные закономерности учебного процесса, в том числе и общие, отражаемые в дидактических принципах.

Принцип научности реализуется при компьютерном обучении языкам в нескольких аспектах:

- 1) в оптимизации процесса отбора учебного материала на основе применения учителем систем автоматического анализа текстов, обеспечивающих значительное увеличение объема выборки;
- 2) в улучшении способов презентации и организации учебного материала с учетом закономерностей интеллектуальной деятельности человека;
- 3) в повышении эффективности управления процессом усвоения знаний за счет использования возможностей компьютера по регистрации параметров обучения.

Принцип сознательности в условиях компьютеризированного учебного процесса обеспечивается возможностью сознательного выбора обучаемым собственной стратегии достижения учебной цели, а также предоставлением обучаемому широкого спектра средств «поддержки» обучения. Преимуществом компьютера является то, что он предоставляет новую информацию по запросу учащегося именно в тот момент, когда обучаемый осознает ее необходимость.

Принцип доступности при компьютерном обучении реализуется благодаря ориентации процесса человеко-машинного взаимодействия на возрастные особенности пользователей, на их уровень владения языком и навыками работы с компьютером.

В условиях компьютеризированного учебного процесса **принцип активности** обучаемого трансформируется в специфический для компьютерной формы обучения принцип интерактивности.

Принцип систематичности и последовательности воплощается посредством управления учебной деятельностью через определенную, предусмотренную программой последовательность подачи порций системно организованного учебного материала, подлежащего усвоению.

Принцип прочности усвоения знаний, умений и навыков в условиях компьютеризированного учебного процесса приобретает практически гарантированный характер благодаря наличию постоянной обратной связи, увеличению времени на индивидуальную тренировку, расширению возможностей самостоятельной работы для ликвидации пробелов в знаниях.

Принцип индивидуализации обеспечивается индивидуальным способом управления учебной деятельностью, а также возможностью выбора индивидуального темпа работы. Специфической формой проявления индивидуального подхода при использовании ИКТ является адаптивность компьютерных средств обучения, которая реализуется в возможности приспособления обучающей системы к особенностям конкретного процесса обучения с целью его оптимизации.

Принцип наглядности. Компьютер позволяет в рамках одного средства обучения реализовать практически все виды вербальной и невербальной наглядности за счет использования статистических визуальных средств, динамических визуальных средств, аудиовизуальных средств и их сочетаний.

...

1. Карамышева Т.В. Изучение иностранных языков с помощью компьютера. В вопросах и ответах. // С-Пб., Издательство «Союз». 2001. С. 65-72.

Козлова О.А.

Толстовская концепция образования в оценке журнала «Дело»

*Волгоградский государственный университет
(г. Волгоград)*

Концепция народного образования, разработанная Л.Н. Толстым в середине 70-х годов XIX века, вызвала широкий общественный резонанс и стала камнем преткновения на страницах крупнейших газет и журналов [1].

Система Толстого в значительной степени была направлена против немецких педагогических традиций, которые получили широкое распространение в образцовых российских школах XIX века. Отстаивая свои взгляды на преподавание в народных школах, писатель публикует в «Отечественных записках», одном из самых влиятельных изданий своего времени, статью «О народном образовании» (1974. №9), в которой обвиняет сторонников нового метода в полном незнании интересов, потребностей, уровня развития народа. Именно эти факторы, по его мнению, должны лежать в основе педагогической системы. Толстой уверен: «Народ должен знать русскую и славянскую грамоту и счет. Всякие истории, географии... народ везде и всегда считает бесполезными пустяками».

Подобные заявления в «Отечественных записках» не остались незамеченными [2]. Редакционную позицию журнала «Дело» озвучил П.Н. Ткачев. В апрельском номере журнала за 1875 год вышла его статья «Народ учить или у народа учиться?». Толстовскую концепцию народного образования, строящуюся на тезисе – «учитель сам должен решать, чему и как учить ребенка, сообразно наклонностям и потребностям последнего», Ткачев называет «мистико-оптимистической». «Оставляя учителей в полнейшей неизвестности, как и чему следует учить народ, эта философия унижает и искажает цель и назначение народного воспитания. Из орудия цивилизации, из средства постоянно

Научное издание

**Актуальные проблемы развития
современной науки и образования**

СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ

по материалам
Международной научно-практической конференции
31 июля 2017

ISBN 978-5-9500654-3-9



Подписано в печать 06.08.2017. Формат 60х84 1/16.
Гарнитура Times. Печ. л. 7,25
Тираж 500 экз. Заказ № 025