

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ И НАУКЕ

**Сборник научных трудов
по материалам
Международной научно-практической конференции**

28 ноября 2014 г.

Часть 8

И « О .

Тамбов 2014

УДК 001.1
ББК 60

C56

Современные тенденции в образовании и науке: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 28 ноября 2014 г.: в 14 частях. Часть 8. Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2014. 168 с.

DOI: 10.17117/2014.11.28.08

ISBN 978-5-906766-51-9
ISBN 978-5-906766-59-5 (Часть 8)

В сборнике научных трудов рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения научных результатов по материалам международной научно-практической конференции «Современные тенденции в образовании и науке» (28 ноября 2014 г.).

Сборник предназначен для научных и педагогических работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все включенные в сборник статьи прошли научное рецензирование и опубликованы в том виде, в котором они были представлены авторами. За содержание статей ответственность несут авторы.

Информация об опубликованных статьях предоставлена в систему Российского индекса научного цитирования (**РИНЦ**) по договору № 856-08/2013К от 23.08.2013 г.

Электронная версия сборника опубликована в **Электронной библиотеке** (свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-57716 от 18.04.2014 г.) и находится в свободном доступе на сайте: **UCOM.RU**

УДК 001.1
ББК 60

DOI: 10.17117/2014.11.28.08

ISBN 978-5-906766-51-9
ISBN 978-5-906766-59-5 (Часть 8)

СОДЕРЖАНИЕ

Акчурина А.И., Кузьмина М.Г. Вызовы инновационного развития России	8
Андреева М.В. Персональный сайт учителя как необходимый компонент информационно-образовательной среды школы.....	9
Арсланова Х.Д. Проблемы качества государственного управления в кризисных регионах.....	10
Афанасьев А.Д., Немов К.В., Бойко О.Г. Исследование зависимости вероятности отказа восстанавливаемой самолетной системы с общим и отдельным резервированием от времени полета с отказом	11
Барышникова Е.Н. Советско-вьетнамские культурные связи в области кинематографии и телевидения (1970-е - 1990-е гг.).....	13
Бирюков С.А., Орлова Ю.А., Розалиев В.Л. Распознавание речи на основе анализа движения губ.....	17
Бокова Н.А., Лихоманов О.В. Особенности проблемы обеспечения безопасности дорожного движения в Российской Федерации.....	19
Букина П.А., Варламов В.И. Аналитические оценки радиусов кольца, содержащего циклы автономной двумерной системы.....	20
Васильева Н.Л. Роль духовных традиций в сохранении национального достояния русского народа. Народные традиции духовности.....	21
Васин Н.С., Чистяков В.В. К-прогнозирование на основе совместного мониторинга внешней и внутренней сред предприятия.....	22
Вахитова Ю.И. Исторические теории авторского права.....	24
Гаврилова Н.В., Комарова С.Ю., Гаврилова Н.С. Некоторые аспекты развития метеорологических наблюдений в Западной Сибири.....	25
Гаврилов И.Р. Роль высоких технологий в повышении международной конкурентоспособности израильской экономики.....	29
Гаврилова Р.А. Направления трансформации механизма обращения информации в сетевой экономике.....	32
Ганипровская У.В., Чуракова С. А. Методическая разработка по профессиональной ориентации «Твой выбор».....	33
Давыдова А.И. Возможности применения ИКТ при изучении английского языка.....	36
Деренских Н.В., Кутимский А.М., Гаврюшкин А.Н. Основные проблемы организации спортивно-массовой и оздоровительной работы.....	37

Давыдова А.И.
Возможности применения ИКТ
при изучении английского языка

МОУ СОШ №22 г. Зайцев Ставропольский край

Современность предъявляет все более высокие требования к обучению практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной сфере. Объемы информации растут, и часто рутинные способы ее передачи, хранения и обработки являются неэффективными. Использование информационных технологий раскрывает огромные возможности компьютера как средства обучения.

Следует отметить, что использование мультимедийных технологий не может обеспечить существенного педагогического эффекта без учителя, поскольку эти технологии - только способы обучения.

Современный ученик - это личность, которой всё интересно. Ему хочется знать о культуре других стран, он много путешествует и общается, стремится быть всесторонне развитым, а, следовательно, ученик получает доступ к культурным ценностям новой для него страны, расширяя свой кругозор.

Задача учителя состоит в том, чтобы активизировать познавательную деятельность учащегося в процессе обучения иностранным языкам. Современные методики такие, как обучение в сотрудничестве, проектная методика с использованием новых информационных технологий и Интернет - ресурсов помогают реализовать личностно - ориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей детей, их уровня обученности, интересов и т.д.

На уроках английского языка с помощью компьютера можно решать целый ряд дидактических задач:

- формировать навыки и умения чтения, используя материалы глобальной сети
- совершенствовать умения письменной речи школьников
- пополнять словарный запас учащихся
- формировать у школьников устойчивую мотивацию к изучению английского языка

Без использования ИКТ в учебном процессе трудно представить современные уроки английского языка. ИКТ способствует активизации познавательной деятельности учащихся, повышает интерес к изучению языка, учащиеся имеют возможность в яркой, интересной форме познакомиться с реалиями страны изучаемого языка, а также проверить свои умения и навыки в интерактивной деятельности.

Компьютерная технология может осуществляться в таких вариантах:

- как "проникающая" технология (применение компьютерного обучения при изучении отдельных тем, разделов);
- как монотехнология, когда всё обучение, всё управление, включая виды диагностики, мониторинг, опираются на применение компьютера.

Использование Интернет - ресурсов на уроках иностранного языка

Возможности использования Интернет - ресурсов огромны. Глобальная сеть Интернет создаёт условия для получения любой необходимой учащимся и

учителям информации. Страноведческий материал, новости из жизни молодёжи, статьи из газет и журналов, необходимую литературу и т.д. Учащиеся могут принимать участие в тестировании, в викторинах, конкурсах, олимпиадах, проводимых по сети Интернет и т.д.

Что касается критериев полезности конкретной технологии в образовании, то его можно сформулировать следующим образом: та или иная учебная компьютерная технология целесообразна, если она позволяет получить такие результаты обучения, какие нельзя получить без применения этой технологии.

1. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования М., 2000.

2. Власов Е.А. Компьютеры в обучении языку: проблемы и решения. - М.: Русский язык, 1990. - 77 с.

Деренских Н.В., Кутимский А.М., Гаврюшкин А.Н. Основные проблемы организации спортивно-массовой и оздоровительной работы

ФГКОУ ВПО ВСИМВД России, г. Иркутск

Высокий уровень функционирования всех систем организма является важной базой для формирования специальных адаптационных механизмов, обеспечивающих устойчивость организма к неблагоприятным факторам во время спасательных операций, что в значительной степени определяет эффективность спасательной деятельности.[1]

Для России особенно актуально повышенное государственное внимание к вопросам развития массового спорта, формирование потребности в занятиях физической культурой и спортом у широких масс граждан, особенно у детей и подростков.

В настоящее время основные функции развития массового спорта переданы муниципальным образованиям. В соответствии с интересами государства и требованиями общества перед муниципальными образованиями ставится задача совершенствования структуры управления и организации мероприятий.

В современном мире все больше осознают важность социальной роли физической культуры и спорта, как фактора совершенствования человека и общества. Как известно, вовлеченность большинства населения в массовое физкультурно-спортивное движение, а также успешные выступления спортсменов на международных аренах являются бесспорным доказательством жизнеспособности и духовной силы нации, военной и политической мощи страны.[2]

Сокращение бюджетного финансирования физической культуры и спорта привело к тому, что занятия многими видами спорта стали платными, из-за чего резко снизилась их доступность для широких слоев населения. Сегодня, несмотря на созданный нормативно-правовой механизм регулирования системы физической культуры и спорта в Российской Федерации, остался ряд проблем, влияющих на организацию физкультурно-спортивной работы по месту жительства с подростками в муниципальных образованиях.

Научное издание

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ
В ОБРАЗОВАНИИ И НАУКЕ

Сборник научных трудов
по материалам
Международной научно-практической конференции

28 ноября 2014 г.

Часть 8

ISBN 978-5-906766-51-9



ISBN 978-5-906766-59-5



Подписано в печать 15.12.2014 г.
Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 9,76. Тираж 500 экз.
Отпечатано в ООО «Консалтинговая компания Юком»
392000, г. Тамбов, ул. Советская, 91-5