

ISSN 2412-8988

DOI:\$10.17117/cn.2015.02.05

<http://ucom.ru/doc/cn.2015.02.05.pdf>

Вестник научных конференций

2015 • N 2-5(2)

Перспективы развития науки и образования

*По материалам международной
научно-практической конференции
31 октября 2015 г.*

Часть 5

ISSN 2412-8988



9 772412 898803

U

<http://ucom.ru/cn>

Вестник научных конференций. 2015. № 2-5(2). Перспективы развития науки и образования: по материалам международной научно-практической конференции 31 октября 2015 г. Часть 5. 164 с. **ISSN 2412-8988**

DOI: 10.17117/cn.2015.02.05

<http://ucom.ru/doc/cn.2015.02.05.pdf>

Издание предназначено для научных и педагогических работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности. По материалам международной научно-практической конференции «Перспективы развития науки и образования», Россия, г. Тамбов, 31 октября 2015 г.

Информация об опубликованных статьях предоставляется в систему Российского индекса научного цитирования - **РИНЦ** (договор № 255-04/2015).

Редакционная коллегия: доктор медицинских наук, профессор Аксенова Светлана Владимировна; доктор сельскохозяйственных наук, профессор Баширов Вадим Дипрович; доктор химических наук Гоциридзе Рауль Симонович; доктор педагогических наук, профессор Егорова Галина Ивановна; доктор филологических наук, профессор Зайнуллина Лилия Маратовна; доктор экономических наук, профессор Кожин Владимир Александрович; доктор технических наук, профессор Коротков Владислав Георгиевич; доктор педагогических наук, профессор Марченко Марина Николаевна; доктор медицинских наук Матиевская Наталья Васильевна; доктор технических наук, профессор Мегрелишвили Зураб Неврович; доктор культурологии, профессор Пирожков Геннадий Петрович; доктор химических наук Попова Ангелина Алексеевна; доктор технических наук, профессор Прохоров Владимир Тимофеевич.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются. Материалы публикуются в авторской редакции. За содержание и достоверность статей ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна. Выходит 12 раз в год. Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-62122 от 19.06.2015 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Учредитель и издатель: ООО «Консалтинговая компания Юком». Адрес редакции: Россия, 392000, г. Тамбов, а/я 44. Издание основано в 2015 году. Усл. печ. л. 10,25. Официальный сайт: ucom.ru E-mail: conf@ucom.ru

СОДЕРЖАНИЕ

Абакарова Б. А. Фольклор как средство формирования музыкальной культуры человека и педагога	8
Агаханова К. А. Специфика финансирования девелоперских проектов в России.....	9
Андреева Л.В, Нисковская Е.В. Экологические проблемы освоение нефтегазовых ресурсов шельфа.....	11
Анисимова М.Г., Агафонова Е.С., Джирова К.П., Петросян В.С. Дефиниция информационной культуры личности в профессиональном образовании.....	12
Бахорикова Е.О. Организация исследовательской деятельности школьников	15
Белова А. А. Иностраный капитал в банковском секторе России.....	16
Благодарёва Н.Н., Швыдунова Т.А. Пути формирования читательской компетенции в начальной школе.....	20
Бугримов Д.Ю., Краснорущкая О.Н. Влияние иммуномодулирующей терапии ОРВИ на заболеваемость детей в организованных коллективах	21
Бутенко Е.В., Маринина Л.В. Специфика преподавания кино/видео перевода как особого вида переводческой деятельности.....	23
Васильев Д.А., Кузнецов Б.Б., Волчков Д.А. Консервация стрелкового оружия бумагой, ингибированной уротропино-нитритным ингибитором.....	25
Васильева Е.В. Сравнительный анализ ситуации в банковском секторе России и Армении.....	28
Вольская Л.А. Литературные тексты в иностранной аудитории (чтение, культурологический, лексико-грамматический и стилистический комментарий).....	34
Габриелова Т. С. К вопросу о развитии у детей 6-7 лет интеллектуальной готовности к школе в процессе экспериментирования.....	39
Грязева Е.В. Воспроизводство основных средств в современных условиях.....	42
Гудков В.В., Сокол П. А. Анализ действия крутящего момента подводимого в точке подвеса балансирного привода.....	43
Гультяев В.Е., Бочарова Н.В., Нечаева О.Э. Проблема повышения ответственности сотрудников за порученное дело.....	45

Давыдова А.И. Возможность использования компьютерных игр в обучения иностранному языку.....	46
Данилова С.В. К вопросу истории публикаций переводных произведений в журнале «Полярная звезда» (1954-1970 гг.).....	47
Демкина Е.А. Структурно-семантическая характеристика парцелляции в художественных произведениях В. Токаревой.....	49
Дробышева О.В. Лексико-семантические особенности рекламных текстов.....	50
Дуброва А. А., Шумилова Ю.А. Методика построения системы тарифов авиакомпаний.....	51
Емец Т.В., Уразаева Н.Р. Сослагательное наклонение в художественной литературе немецкого языка при переводе на русский.....	56
Ерёмкин Д.В., Чернышева И.В., Шлемова М. В., Егорычева Е.В. Физическая культура и качество жизни человека.....	57
Ефанова Т.И., Кошкалов Е.С., Савицкий С.К., Хабибулин Э.М. Коммуникативные умения менеджеров-экономистов.....	59
Железнова Т.К., Маловичко Л.В. IV Международная научная конференция «Журавли Палеарктики: биология, охрана, управление».....	61
Иванова А.В. К вопросу о лингвистической составляющей в методологии перевода испанского кинодиалога.....	62
Казакаева М.М. Проблемы развития ансамблевого исполнительства.....	63
Калиманова Л.С., Сафронов В.В. Рассмотрение национального правосознания в советский период.....	65
Караков К.Г., Ерёменко А.В., Хачатурян Э.Э., Оганян А.В., Соловьева О.А., Цурова М.А., Бабаян Е.Г. Повышение эффективности лечения пародонтита посредством использования аппарата «Вектор».....	66
Катаева М.В., Михальская А.Е. Категории эрозионно-опасных территории хозяйства «Дружба» Пригородного района РСО-А.....	68
Кизилова М.В., Карпенко Н.А., Борзых С.Ю. Профессиональная ориентация обучающихся детских объединений по пчеловодству как фактор социализации подростков.....	69
Киреев А.А., Колесников И.Е., Ольшин П.К., Васильева А.А., Поволоцкий А.В., Поволоцкая А.В., Маньшина А. А. Лазерное формирование и исследование физико-химических и функциональных свойств композитных металл-углеродных наноматериалов.....	70
Колчинцева Л.Н. Повышение эффективности образовательного процесса в вузе в формате профессионально-ориентированного обучения.....	71
Кондрина С.А., Павлова М.Ю. Проектно-исследовательская деятельность как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста.....	73
Корнилова Н.В. О правовой природе бездокументарных ценных бумаг.....	74

2. Хороший контроль.

Руководитель должен контролировать своего сотрудника и его действия, но все должно быть в меру. Если сотруднику дается задание, которое он должен выполнить самостоятельно, то излишние проверки, надзор, наказания за инициативу или даже простая необъективность не позволят ему это сделать. Что в итоге отрицательно сказывается на качестве выполненной работы.

3. Принимать жалобы и замечания только в письменном виде.

Этот прием поднятия ответственности относится только к руководителю. Для того, чтобы поднять уровень ответственности сотрудников, руководитель должен ввести правило: любой вопрос, требующий решения должен приноситься в письменном виде с данными для решения проблемы и содержать само решение. С введением этого предписания увеличится уровень ответственности и инициативности работников.

1. Л. Рон Хаббард. URL: <http://www.Ironhubbard.ru/home.html>

2. Повышение ответственности у сотрудников. URL: <http://delovoymir.biz>

3. Толковый словарь английского языка. URL:

<http://www.вокабула.рф/словари/толковый-словарь-английского-языка>.

4. Толковый словарь русского языка. URL:<http://tolkslovar.ru/o6954.html>

Давыдова А.И.

Возможность использования компьютерных игр в обучения иностранному языку

*Средняя общеобразовательная школа №22, хутор Зайцев,
Курский район, Ставропольский край*

Поскольку игровые программы пользуются большой популярностью и широко представлены на российском рынке, причем преимущественно в англоязычном варианте, появилась возможность их использования для обучения языкам. С точки зрения принципов построения сценария компьютерные игры можно подразделить на следующие типы:

1. ACTION GAMES - «игры действия», требующие быстрой реакции.

2. ADVENTURE GAMES - «приключенческие игры».

3. ROLE PLAYING GAMES - «ролевые игры».

4. SIMULATION GAMES - «игры-симуляторы» - спортивные, военные и космические «симуляторы».

5. QUEST - «поисковые игры».

6. STRATEGY GAMES - «игры-стратегии».

В играх типа ACTION и STRATEGY вербальные действия компьютера сводятся к типовым командам, советам и рекомендациям игроку. Например, в начале игры герой получает следующие указания:

«Go to the directory! Eliminate all enemy forces! Remember it!» («Иди в том направлении! Уничтожь все вражеские силы! Запомни это!»), а в конце удачной игры он слышит: «Good work!» («Хорошая работа!»).

Такие игры способствуют прочному запоминанию отдельных выражений и грамматических структур вследствие многократного повторения реплик, а потому могут использоваться для закрепления лексических и грамматических навыков. Например, в игре SIN только на низшем игровом уровне выражение «Go to...» («Иди...») повторяется 34 раза, а фраза «It's good» («Хорошо») употреблена 15 раз.

В играх типа SIMULATION от игрока требуется достаточно высокий уровень владения умениями чтения и аудирования на языке игры (преимущественно английском), так как информация об игровых персонажах и ситуациях предоставляется в виде озвученных текстов.

Игры QUEST предполагают еще более совершенное владение языком, поскольку пользователь, попадая в различные игровые ситуации, должен искать ключи к решению различных задач в процессе диалога с персонажами. Важным с точки зрения обучения языкам является то, что ответные реплики героя, предлагаемые на выбор игроку, различаются не только содержащейся в них информацией, но и по степени вежливости, в соответствии с которой персонажи могут либо прервать диалог с игроком или направить героя по ложному следу, либо предоставить нужные сведения.

Нельзя забывать также о существовании специальных игровых обучающих программ, создаваемых, в том числе, для обучения ИЯ. Отличительной особенностью игровых обучающих компьютерных программ по иностранным языкам, которые можно отнести к разряду развивающих игр, является широкое использование компьютерной графики, занимательность сюжетов и предлагаемых заданий.

В качестве примера игровых компьютерных программ для обучения ИЯ можно назвать «GAMES IN FRENCH, L'INTRUS», «ALICE IN WONDERLAND», «GAMES IN ENGLISH», «LEARNING HEAVEN».

Нужно отметить, что компьютерные игры - это специальные программы, которые отличаются высокой степенью интерактивности, поскольку предоставляют пользователю возможность активного участия в изменении отображаемых на экране игровых ситуаций, и использованием исключительных возможностей ПК в области графики, мультимедиа и синтеза звуковых эффектов. Они могут оказать неоценимую помощь в развитии познавательных, логических и художественных способностей игроков.

1. Карамышева Т.В. Изучение иностранных языков с помощью компьютера. В вопросах и ответах. СПб.: 2001. С.139-146.

Данилова С.В.
К вопросу истории публикаций
переводных произведений в журнале
«Полярная звезда» (1954-1970 гг.)

Северо-Восточный федеральный университет, г. Якутск

Как известно, роль литературных журналов заключается не только в развитии самой литературы, литературных течений, духовном обогащении общества, но и в развитии переводческой деятельности. В частности, в Якутии значительную роль в развитии перевода сыграли журналы «Чолбон» и «Полярная звезда».