

ISSN 2412-8597

DOI: 10.18534/amn.2016.03.02

<http://scjour.ru/docs/amn.2016.03.02.pdf>

Научный журнал

Альманах
мировой науки
2016 • N 3-2(6)

Наука и образование в XXI веке

По материалам международной
научно-практической конференции
31 марта 2016 г.

Часть 2

ISSN 2412-8597



AP-Консалт
co2b.ru

Альманах мировой науки. 2016. № 3-2(6). Наука и образование в XXI веке: по материалам Международной научно-практической конференции 31.03.2016 г. Часть 2.125 с. ISSN 2412-8597

DOI: 10.18534/amn.2016.03.02

<http://scjour.ru/docs/amn.2016.03.02.pdf>

Журнал предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов для использования в научной и педагогической деятельности в целях углубленного рассмотрения соответствующих проблем.

Информация об опубликованных статьях предоставляется в систему Российского индекса научного цитирования - РИНЦ (договор от 07.07.2015 г. № 457-07/2015).

Редакционная коллегия: доктор филологических наук, профессор Кириллова Татьяна Сергеевна, доктор биологических наук, профессор, лауреат Государственной премии и изобретатель СССР заслуженный деятель науки РСФСР, заслуженный эколог РФ Козлов Юрий Павлович; доктор педагогических наук, профессор Бакланова Татьяна Ивановна; доктор филологических наук, доцент Кашина Наталия Константиновна; доктор экономических наук, доцент Дубовик Майя Валериановна; доктор геолого-минералогических наук, профессор Мананков Анатолий Васильевич; доктор медицинских наук, кандидат юридических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ Огнерубов Николай Алексеевич; доктор педагогических наук, профессор Карпов Владимир Юрьевич; доктор педагогических наук, профессор Кудинов Анатолий Александрович; доктор технических наук, доцент Цуканов Олег Николаевич; доктор филологических наук, профессор, профессор Петров Василий Борисович; доктор медицинских наук, доцент Лебедева Елена Александровна; кандидат педагогических наук, доктор экономических наук международной лиги образования, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования, Киселев Александр Александрович; доктор филологических наук, профессор Фанян Нелли Юрьевна; доктор технических наук, профессор Костылева Валентина Владимировна; доктор педагогических наук, профессор Абрамян Геннадий Владимирович; доктор экономических наук профессор Токтомаматов Канторо Шарипович; доктор экономических наук профессор Омурзаков Сатыбалды Ашимович.

Все статьи рецензируются. Материалы публикуются в авторской редакции. За содержание и достоверность статей ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна. Выходит 12 раз в год. Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № 77 - 63156 от 01.10.2015 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Издание основано в 2015 году. Усл. печ. л. 7,81.

Адрес редакции: Россия, 140074, Московская обл., г. Люберцы, Комсомольский пр-кт, 18/1, 144.

Официальный сайт: scjour.ru

E-mail: jour@scjour.ru

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	6
Маркова Л.В., Адаменко Н.Д. Профессиональная ориентация учебного процесса современной высшей школы.....	6
Аксенов А.В. Адаптация студентов к условиям обучения в колледже.....	9
Баранова Л.В. Индивидуальный образовательный маршрут учащегося, как одно из эффективных средств повышения качества образования в рамках реализации ФГОС.....	11
Берюмова О.Н. Исследовательская деятельность - одна из составляющих профессиональной деятельности педагога.....	13
Бреус И.В., Муравская О.Н. Особенности обучения грамматике английского языка студентов технических вузов.....	14
Бреус И.В., Муравская О.Н. Мотивация студентов технических вузов при организации самостоятельной работы.....	16
Веденина О.В., Горохова В.М., Сурина Л.В. Проектно-исследовательская деятельность детей раннего возраста в соответствии с ФГОС.....	17
Гавриленко Т.В. Экологическое воспитание младших школьников.....	19
Давыдова А.И. Мобильное электронное обучение.....	20
Деточенко И.В., Евсенкова А.А. Из опыта обучения диалогической речи иностранных студентов предвузовской подготовки.....	22
Домбек С.О. Об организации самостоятельной работы студентов заочной формы обучения.....	25
Евсеева Т.Г. Проблемы стандартизации процесса обучения.....	28
Ильяшенко М.В. Воспитание толерантной культуры у детей старшего дошкольного возраста.....	29
Каримов М.Ф., Гиворг И.Ф. Методологические подходы к проектированию и реализации курса химии в машиностроительном колледже.....	33
Каримов М.Ф., Муратова Ч.З. Изложение элементов созданного Д.И.Менделеевым учебника химии нового типа в машиностроительном колледже.....	34
Киреева И.А. Использование дидактического материала на уроках русского языка.....	36
Клименко Т.Ю. Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.....	38
Кобылкина О.И. Методическое обеспечение образовательного процесса в медицинском колледже.....	39
Корыпаева А.Ю. Формирование математической культуры школьников.....	41

Младший школьный возраст является начальным этапом вхождения в деятельность, закладывающим фундамент для дальнейшего образования. Содержание деятельности формируется путем отбора доступного материала.

Игра «Жалобная книга природы». Цель - записать в книгу жалобы, поступающие от растений и животных, обитающих на определенной территории. Предварительно проводится прогулка-путешествие. Учащиеся обсуждают жалобы, составляют описание, которое сопровождается рисунками.

Литература:

1.Гребенюк Г.Н., Кискаев И.А. Внеклассная работа по экологическому воспитанию школьников. Ханты-Мансийск, 2005

2.Гребенюк Г. Н. Экология для младших школьников. Ханты-Мансийск, 2005

3.Матяш Н.В., Симоненко В.Д. Проектная деятельность младших школьников - М.: Вентана-Граф, 2007

Давыдова А.И.

Мобильное электронное обучение

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 22
(хутор Зайцев, Курский район, Ставропольский край)*

Мобильное обучение - это любая учебная активность, в которой преимущественно или исключительно используются портативные устройства - телефоны, смартфоны, планшеты, иногда ноутбуки и тому подобное, но не обычные настольные компьютеры.

Внедрение мобильного обучения стало возможным благодаря широкому набору функций современных мобильных устройств, к которым на сегодняшний день в частности, относятся: голосовая связь, обмен сообщениями, обмен графикой, Интернет-браузеры и др.

Мобильные устройства позволяют организовать учебный процесс вне зависимости от места и времени. По сравнению с прошлым, когда использование информационных технологий было ориентировано на стационарные компьютеры, проекты в сфере мобильного образования предполагают непрерывный и неконтролируемый доступ учащихся к технологии. Мобильные устройства позволяют ученикам самостоятельно выбирать уровень сложности заданий и контент, продвигаясь в обучении в своём собственном ритме, и позволяют выстраивать быструю и качественную коммуникацию между учителями, учениками и учреждениями образования. Обратная связь с учениками позволяет преподавателям отслеживать статистику успеваемости индивидуально по каждому учащемуся.

Мобильное приложение представляет собой программу, установленную на той или иной платформе, обладающую определенным функционалом, позволяющим выполнять различные действия.

Значимость мобильных приложений для образования растет не только благодаря их общедоступности и привлекательности с точки зрения новых технологий, но и благодаря возможностям, которые они дают: совместная работа учащихся над заданиями, вынос обучения за рамки школы, каждый имеет возможность высказаться, принять участие (в отличие от системы с поднятием руки).

Говоря о мобильных приложениях для образования, стоит отметить и их возможность доступа к облачным сервисам, которые используют как единое информационное поле для хранения информации об учениках и преподавателях, показателях учебной деятельности.

Виды мобильных приложений, которые можно применить на уроках, во внеурочной деятельности, для взаимодействия с родителями, а также для мобильного обучения.

GeoGebra	динамическая математическая программа, включающая в себя геометрию, алгебру, таблицы, графы, статистику и арифметику, в одном удобном для использования пакете.
Human Anatomy Atlas	Трехмерный атлас по анатомии.
Space Images	Изображения и видео пространства, звезд и планет
Арт-музей «Timeline»	Оффлайн музей известных картин
Google Earth	Виртуальный глобус
Chemik	Приложение для обучения химии
Lingualeo	Образовательная платформа для изучения и практики иностранного языка, построенная на игровой механике.
Фоксфорд Учебник	Интерактивный справочник по школьной программе за 4-11 классы.

Литература:

- 1.Информация с сайта <http://www.mob-edu.ru/#!/pedagogam/u8dcg>
- 2.Свободная энциклопедия https://ru.wikipedia.org/wiki/Мобильное_обучение